

## Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Scienze nautiche, aeronautiche e meteo-oceanografiche
Città	NAPOLI
Codicione	0630206202800003
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-28
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	2	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	3	3	1	1	1

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	<b>115</b>	-	132,0	132,0
		2015	<b>113</b>	-	131,5	131,5
		2016	<b>110</b>	-	135,5	135,5

	LMCU; LM)	2017	<b>111</b>	-	136,3	136,3
		2018	<b>87</b>	-	95,0	95,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>92</b>	-	100,0	100,0
		2015	<b>88</b>	-	99,0	99,0
		2016	<b>89</b>	-	99,5	99,5
		2017	<b>85</b>	-	100,0	100,0
		2018	<b>75</b>	-	74,0	74,0
		iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>323</b>	-	349,5	349,5
		2015	<b>333</b>	-	371,0	371,0
		2016	<b>327</b>	-	386,5	386,5
		2017	<b>326</b>	-	306,3	306,3
		2018	<b>271</b>	-	244,5	244,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>239</b>	-	293,5	293,5
		2015	<b>238</b>	-	308,5	308,5
		2016	<b>221</b>	-	320,5	320,5
		2017	<b>220</b>	-	264,0	264,0
		2018	<b>186</b>	-	215,0	215,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>189</b>	-	212,5	212,5
		2015	<b>191</b>	-	233,0	233,0
		2016	<b>179</b>	-	243,5	243,5
		2017	<b>171</b>	-	196,3	196,3
		2018	<b>161</b>	-	165,3	165,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	<b>12</b>	-	46,5	46,5
		2015	<b>20</b>	-	55,5	55,5
		2016	<b>7</b>	-	49,5	49,5
		2017	<b>13</b>	-	66,5	66,5
		2018	<b>13</b>	-	67,5	67,5
		2014	<b>26</b>	-	58,5	58,5
		2015	<b>38</b>	-	69,5	69,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>23</b>	-	64,5	64,5
		2017	<b>31</b>	-	82,5	82,5
		2018	<b>46</b>	-	90,5	90,5

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	66	239	<b>27,6%</b>	-	-	-	197,0	293,5	67,1%	197,0	293,5	67,1%
		2015	49	238	<b>20,6%</b>	-	-	-	202,0	308,5	65,5%	202,0	308,5	65,5%
		2016	44	221	<b>19,9%</b>	-	-	-	222,0	320,5	69,3%	222,0	320,5	69,3%
		2017	50	220	<b>22,7%</b>	-	-	-	163,0	264,0	61,7%	163,0	264,0	61,7%
		2018	25	186	<b>13,4%</b>	-	-	-	108,0	215,0	50,2%	108,0	215,0	50,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	12	26	<b>46,2%</b>	-	-	-	46,5	58,5	79,5%	46,5	58,5	79,5%
		2015	20	38	<b>52,6%</b>	-	-	-	55,5	69,5	79,9%	55,5	69,5	79,9%
		2016	7	23	<b>30,4%</b>	-	-	-	49,5	64,5	76,7%	49,5	64,5	76,7%
		2017	13	31	<b>41,9%</b>	-	-	-	66,5	82,5	80,6%	66,5	82,5	80,6%
		2018	13	46	<b>28,3%</b>	-	-	-	67,5	90,5	74,6%	67,5	90,5	74,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	24	115	<b>20,9%</b>	-	-	-	40,0	132,0	30,3%	40,0	132,0	30,3%
		2015	49	113	<b>43,4%</b>	-	-	-	48,5	131,5	36,9%	48,5	131,5	36,9%
		2016	58	110	<b>52,7%</b>	-	-	-	60,5	135,5	44,6%	60,5	135,5	44,6%
		2017	57	111	<b>51,4%</b>	-	-	-	46,0	136,3	33,7%	46,0	136,3	33,7%
		2018	39	87	<b>44,8%</b>	-	-	-	34,8	95,0	36,6%	34,8	95,0	36,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	239	26	<b>9,2</b>	-	-	-	146,8	11,3	13,0	146,8	11,3	13,0
		2015	238	22	<b>10,8</b>	-	-	-	154,3	10,5	14,7	154,3	10,5	14,7
		2016	221	19	<b>11,6</b>	-	-	-	160,3	9,3	17,3	160,3	9,3	17,3
		2017	220	4	<b>55,0</b>	-	-	-	198,0	7,3	27,3	198,0	7,3	27,3
		2018	186	24	<b>7,8</b>	-	-	-	215,0	15,8	13,7	215,0	15,8	13,7
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione	2015	14	24	<b>58,3%</b>	-	-	-	38,5	44,0	87,5%	38,5	44,0	87,5%
		2016	17	35	<b>48,6%</b>	-	-	-	33,0	47,5	69,5%	33,0	47,5	69,5%

iC06	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	2	18	<b>11,1%</b>	-	-	-	31,5	45,0	70,0%	31,5	45,0	70,0%
		2018	10	27	<b>37,0%</b>	-	-	-	41,5	55,5	74,8%	41,5	55,5	74,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	10	24	<b>41,7%</b>	-	-	-	36,5	44,0	83,0%	36,5	44,0	83,0%
		2016	17	35	<b>48,6%</b>	-	-	-	33,0	47,5	69,5%	33,0	47,5	69,5%
		2017	2	18	<b>11,1%</b>	-	-	-	31,5	45,0	70,0%	31,5	45,0	70,0%
		2018	10	27	<b>37,0%</b>	-	-	-	41,0	55,5	73,9%	41,0	55,5	73,9%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	10	24	<b>41,7%</b>	-	-	-	36,5	44,0	83,0%	36,5	44,0	83,0%
		2016	17	20	<b>85,0%</b>	-	-	-	33,0	38,5	85,7%	33,0	38,5	85,7%
		2017	2	5	<b>40,0%</b>	-	-	-	31,5	37,0	85,1%	31,5	37,0	85,1%
		2018	10	13	<b>76,9%</b>	-	-	-	41,0	45,0	91,1%	41,0	45,0	91,1%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,5	4,8	94,7%	4,5	4,8	94,7%
		2015	11,00	11,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,3	5,0	85,0%	4,3	5,0	85,0%
		2016	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,3	4,8	89,5%	4,3	4,8	89,5%
		2017	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,9	7,1	82,5%	5,9	7,1	82,5%
		2018	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,4	7,1	89,5%	6,4	7,1	89,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	6.084	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	12.518,0	0,0‰	0,0	12.518,0	0,0‰
		2015	0	5.196	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	13.778,0	0,0‰	0,0	13.778,0	0,0‰
		2016	6	4.872	<b>1,2‰</b>	-	-	-	3,0	14.933,0	0,2‰	3,0	14.933,0	0,2‰
		2017	18	4.684	<b>3,8‰</b>	-	-	-	6,0	11.009,7	0,5‰	6,0	11.009,7	0,5‰
		2018	0	3.470	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	8.436,5	0,0‰	0,0	8.436,5	0,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	12	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	46,5	0,0‰	0,0	46,5	0,0‰
		2015	0	20	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	55,5	0,0‰	0,0	55,5	0,0‰
		2016	0	7	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	49,5	0,0‰	0,0	49,5	0,0‰
		2017	0	13	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	66,5	0,0‰	0,0	66,5	0,0‰
		2018	0	13	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	67,5	0,0‰	0,0	67,5	0,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	115	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,5	132,0	3,8‰	0,5	132,0	3,8‰
		2015	1	113	<b>8,8‰</b>	-	-	-	1,0	131,5	7,6‰	1,0	131,5	7,6‰
		2016	1	110	<b>9,1‰</b>	-	-	-	0,5	135,5	3,7‰	0,5	135,5	3,7‰
		2017	0	111	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	136,3	0,0‰	0,0	136,3	0,0‰
		2018	0	87	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	95,0	0,0‰	0,0	95,0	0,0‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	21,7	60,0	<b>36,1%</b>	-	-	-	37,3	60,0	62,1%	37,3	60,0	62,1%
		2015	17,2	60,0	<b>28,6%</b>	-	-	-	40,4	60,0	67,3%	40,4	60,0	67,3%
		2016	15,0	60,0	<b>25,1%</b>	-	-	-	39,9	60,0	66,5%	39,9	60,0	66,5%
		2017	17,9	60,0	<b>29,8%</b>	-	-	-	37,8	60,0	62,9%	37,8	60,0	62,9%
		2018	13,7	60,0	<b>22,8%</b>	-	-	-	38,6	60,0	64,4%	38,6	60,0	64,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	55	92	<b>59,8%</b>	-	-	-	77,5	100,0	77,5%	77,5	100,0	77,5%
		2015	45	88	<b>51,1%</b>	-	-	-	72,5	99,0	73,2%	72,5	99,0	73,2%
		2016	48	89	<b>53,9%</b>	-	-	-	75,0	99,5	75,4%	75,0	99,5	75,4%
		2017	49	85	<b>57,6%</b>	-	-	-	74,7	100,0	74,7%	74,7	100,0	74,7%
		2018	27	75	<b>36,0%</b>	-	-	-	11,8	74,0	15,9%	11,8	74,0	15,9%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	42	92	<b>45,7%</b>	-	-	-	71,0	100,0	71,0%	71,0	100,0	71,0%
		2015	31	88	<b>35,2%</b>	-	-	-	64,5	99,0	65,2%	64,5	99,0	65,2%
		2016	31	89	<b>34,8%</b>	-	-	-	65,0	99,5	65,3%	65,0	99,5	65,3%
		2017	33	85	<b>38,8%</b>	-	-	-	65,3	100,0	65,3%	65,3	100,0	65,3%
		2018	11	75	<b>14,7%</b>	-	-	-	7,8	74,0	10,5%	7,8	74,0	10,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	42	92	<b>45,7%</b>	-	-	-	71,0	100,0	71,0%	71,0	100,0	71,0%
		2015	31	88	<b>35,2%</b>	-	-	-	64,5	99,0	65,2%	64,5	99,0	65,2%
		2016	31	89	<b>34,8%</b>	-	-	-	65,0	99,5	65,3%	65,0	99,5	65,3%
		2017	33	85	<b>38,8%</b>	-	-	-	65,3	100,0	65,3%	65,3	100,0	65,3%
		2018	11	75	<b>14,7%</b>	-	-	-	7,8	74,0	10,5%	7,8	74,0	10,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	16	92	<b>17,4%</b>	-	-	-	57,0	100,0	57,0%	57,0	100,0	57,0%
		2015	8	88	<b>9,1%</b>	-	-	-	51,5	99,0	52,0%	51,5	99,0	52,0%
		2016	7	89	<b>7,9%</b>	-	-	-	50,5	99,5	50,8%	50,5	99,5	50,8%
		2017	16	85	<b>18,8%</b>	-	-	-	50,7	100,0	50,7%	50,7	100,0	50,7%
		2018	3	75	<b>4,0%</b>	-	-	-	3,5	74,0	4,7%	3,5	74,0	4,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	16	92	<b>17,4%</b>	-	-	-	57,0	100,0	57,0%	57,0	100,0	57,0%
		2015	8	88	<b>9,1%</b>	-	-	-	51,5	99,0	52,0%	51,5	99,0	52,0%
		2016	7	89	<b>7,9%</b>	-	-	-	50,5	99,5	50,8%	50,5	99,5	50,8%
		2017	16	85	<b>18,8%</b>	-	-	-	50,7	100,0	50,7%	50,7	100,0	50,7%
		2018	3	75	<b>4,0%</b>	-	-	-	3,5	74,0	4,7%	3,5	74,0	4,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	16	82	<b>19,5%</b>	-	-	-	31,5	70,0	45,0%	31,5	70,0	45,0%
		2015	18	115	<b>15,7%</b>	-	-	-	40,5	95,5	42,4%	40,5	95,5	42,4%
		2016	14	112	<b>12,5%</b>	-	-	-	38,5	93,5	41,2%	38,5	93,5	41,2%
		2017	29	92	<b>31,5%</b>	-	-	-	63,5	100,0	63,5%	63,5	100,0	63,5%
		2018	9	88	<b>10,2%</b>	-	-	-	50,0	99,0	50,5%	50,0	99,0	50,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	24	35	<b>68,6%</b>	-	-	-	37,5	62,0	60,5%	37,5	62,0	60,5%
		2016	14	21	<b>66,7%</b>	-	-	-	37,5	57,0	65,8%	37,5	57,0	65,8%
		2017	22	29	<b>75,9%</b>	-	-	-	47,5	70,0	67,9%	47,5	70,0	67,9%
		2018	31	44	<b>70,5%</b>	-	-	-	48,5	80,5	60,2%	48,5	80,5	60,2%
		2014	1.632	1.800	<b>90,7%</b>	-	-	-	668,0	964,0	69,3%	668,0	964,0	69,3%
		2015	1.440	1.488	<b>96,8%</b>	-	-	-	618,0	906,0	68,2%	618,0	906,0	68,2%

iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.416	1.464	<b>96,7%</b>	-	-	-	614,0	922,0	66,6%	614,0	922,0	66,6%
		2017	288	312	<b>92,3%</b>	-	-	-	427,5	769,5	55,6%	427,5	769,5	55,6%
		2018	1.488	1.632	<b>91,2%</b>	-	-	-	864,5	1.324,5	65,3%	864,5	1.324,5	65,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	64	92	<b>69,6%</b>	-	-	-	82,5	100,0	82,5%	82,5	100,0	82,5%
		2015	56	88	<b>63,6%</b>	-	-	-	78,5	99,0	79,3%	78,5	99,0	79,3%
		2016	61	89	<b>68,5%</b>	-	-	-	82,0	99,5	82,4%	82,0	99,5	82,4%
		2017	57	85	<b>67,1%</b>	-	-	-	79,7	100,0	79,7%	79,7	100,0	79,7%
		2018	30	75	<b>40,0%</b>	-	-	-	13,3	74,0	17,9%	13,3	74,0	17,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	12	115	<b>10,4%</b>	-	-	-	37,0	95,5	38,7%	37,0	95,5	38,7%
		2015	6	112	<b>5,4%</b>	-	-	-	33,0	93,5	35,3%	33,0	93,5	35,3%
		2016	11	92	<b>12,0%</b>	-	-	-	54,0	100,0	54,0%	54,0	100,0	54,0%
		2017	7	88	<b>8,0%</b>	-	-	-	49,0	99,0	49,5%	49,0	99,0	49,5%
		2018	3	89	<b>3,4%</b>	-	-	-	43,0	99,5	43,2%	43,0	99,5	43,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	3	92	<b>3,3%</b>	-	-	-	2,0	100,0	2,0%	2,0	100,0	2,0%
		2015	5	88	<b>5,7%</b>	-	-	-	3,0	99,0	3,0%	3,0	99,0	3,0%
		2016	4	89	<b>4,5%</b>	-	-	-	2,0	99,5	2,0%	2,0	99,5	2,0%
		2017	1	85	<b>1,2%</b>	-	-	-	2,3	100,0	2,3%	2,3	100,0	2,3%
		2018	2	75	<b>2,7%</b>	-	-	-	0,8	74,0	1,0%	0,8	74,0	1,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	51	82	<b>62,2%</b>	-	-	-	29,0	70,0	41,4%	29,0	70,0	41,4%
		2015	71	115	<b>61,7%</b>	-	-	-	42,0	95,5	44,0%	42,0	95,5	44,0%
		2016	71	112	<b>63,4%</b>	-	-	-	41,5	93,5	44,4%	41,5	93,5	44,4%
		2017	46	92	<b>50,0%</b>	-	-	-	28,0	100,0	28,0%	28,0	100,0	28,0%
		2018	55	88	<b>62,5%</b>	-	-	-	34,0	99,0	34,3%	34,0	99,0	34,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	29	35	<b>82,9%</b>	-	-	-	53,0	62,0	85,5%	53,0	62,0	85,5%
		2016	20	21	<b>95,2%</b>	-	-	-	50,5	57,0	88,6%	50,5	57,0	88,6%
		2017	25	29	<b>86,2%</b>	-	-	-	61,0	70,0	87,1%	61,0	70,0	87,1%
		2018	35	44	<b>79,5%</b>	-	-	-	68,5	80,5	85,1%	68,5	80,5	85,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	323	15,0	<b>21,5</b>	-	-	-	174,8	8,0	21,8	174,8	8,0	21,8
		2015	333	12,4	<b>26,9</b>	-	-	-	185,5	7,6	24,6	185,5	7,6	24,6
		2016	327	12,2	<b>26,8</b>	-	-	-	193,3	7,7	25,2	193,3	7,7	25,2
		2017	326	2,6	<b>125,4</b>	-	-	-	229,8	6,4	35,8	229,8	6,4	35,8
		2018	271	13,6	<b>19,9</b>	-	-	-	244,5	11,0	22,2	244,5	11,0	22,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	114	3,0	<b>38,0</b>	-	-	-	65,8	2,1	31,8	65,8	2,1	31,8
		2015	122	2,6	<b>46,9</b>	-	-	-	67,8	2,4	28,6	67,8	2,4	28,6
		2016	109	2,6	<b>41,9</b>	-	-	-	67,3	2,4	28,2	67,3	2,4	28,2
		2017	110	2,6	<b>42,3</b>	-	-	-	102,3	3,6	28,4	102,3	3,6	28,4
		2018	87	3,0	<b>29,0</b>	-	-	-	95,0	4,8	19,8	95,0	4,8	19,8

iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile
------	--	-----------------

#### Breve commento

#### PREMESSA

I seguenti commenti relativi al CdS di I Livello in Scienze Nautiche e Aeronautiche e, a partire dall'A.A. 2017-18, in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche (L28) rappresentano una sintesi critica del Documento di Analisi (DA) degli indicatori ANVUR redatto nel Settembre 2019. Ci si focalizzerà soprattutto sugli indicatori considerati di particolare interesse dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (come da nota del Presidio di Qualità di Ateneo del 10 ottobre 2018). La presente Scheda di Monitoraggio Annuale è stata approvata dal Consiglio di CdS tenutosi il 12 Dicembre 2019.

#### INDICATORI DEL CDS

Si registra un apprezzabile calo del numero di avvii di carriera e di iscritti nel passaggio dal quadriennio 2014-2017 all'anno 2018. Si ritiene che ciò sia da attribuire (i) all'attivazione, nell'A.A. 2018-19 presso lo stesso dipartimento, del CdS professionalizzante in Conduzione del Mezzo Navale appartenente alla stessa classe di lauree (L28) del presente CdS e (ii) all'attivazione di altri CdS, sempre della stessa classe di lauree, in altre regioni. Il numero di immatricolati si ritiene comunque attestato su un livello soddisfacente.

#### GRUPPO A INDICATORI DIDATTICA

Il CdS presenta una buona diffusione sul territorio nazionale, come mostrato dal valore piuttosto elevato di studenti immatricolati provenienti da regioni diverse dalla Campania. L'indicatore iC01 mostra un leggero miglioramento, che tuttavia non è ritenuto ancora pienamente soddisfacente. Dall'analisi dei dati disponibili relativi al biennio 2016-2017, la variazione di tale indicatore permane comunque all'interno dell'intervallo di confidenza relativo ai dati del triennio precedente.

#### GRUPPO B INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

L'internazionalizzazione rappresenta ancora una criticità per il CdS, con riferimento sia al numero di studenti che conseguono crediti all'estero, sia all'attrattività di studenti stranieri. Tuttavia, l'indicatore iC10 presenta un incoraggiante cambio di marcia: si passa dai due valori nulli del 2014 e 2015 all'1.2% nel 2016 e al 3.8% nel 2017. Inoltre, nel corso dell'anno 2019 sono state intraprese delle azioni che dovrebbero produrre risultati positivi già nel prossimo A.A..

#### GRUPPO E ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

L'indicatore iC13 mostra un trend leggermente positivo: dall'analisi dei dati relativi al biennio 2016-2017 tale indicatore permane sostanzialmente all'interno dell'intervallo di confidenza. Lo stesso dicasi per gli indicatori iC14 e iC16. L'indicatore iC17 presenta un sensibile miglioramento nel 2017 (31.5%), che inverte bruscamente il leggero trend negativo dei precedenti 4 anni che aveva portato al 12.5% nel 2016.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE Percorsi di studi e regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che proseguono gli studi al 2° anno (iC21) è sostanzialmente stabile intorno ad un valore medio di circa il 66%. La percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) ha un andamento altalenante intorno a valori piuttosto bassi (dal 3.4% al 12%). Un punto di maggiore debolezza del CdS è espresso dall'indicatore iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni): tale parametro rimane abbastanza stabile e di poco maggiore del 60% (con un valore minore nel 2017), è piuttosto elevato e dunque dovrà essere attentamente monitorato.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

L'unico indicatore disponibile in questo gruppo (iC25: percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) è piuttosto alto (86% in media negli ultimi 4 anni) anche se nel 2018 ha subito una leggera flessione (79.5%).

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Entrambi gli indicatori iC27 e iC28 presentano una apprezzabile diminuzione nel passaggio dal quadriennio 2014-2017 all'anno 2018 (il dato di iC27 per il 2017 è palesemente errato). Ciò è però

in stretta correlazione con l'indicatore iC00a (Avvii di carriera al I anno) discusso nella Sezione dedicata agli indicatori del CdS, che, come si è già osservato, è da imputarsi sostanzialmente all'attivazione, nell'A.A. 2018-19, del CdS professionalizzante in Conduzione del Mezzo Navale,

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)